



ITALIA



## SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA

### TITOLO DEL PROGETTO:

GenerAttori di Futuro

### SETTORE E AREA DI INTERVENTO:

Codifica: Educazione 1

Settore: E – Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport

Area d'intervento: 1. Animazione culturale verso i minori

### DURATA DEL PROGETTO: 12 MESI

### OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Il Progetto affronta la “questione educazione” a 360 gradi: sono coinvolti infatti enti che si occupano della prima infanzia (asili nido), che gestiscono Comunità di accoglienza per minori (anche stranieri) provenienti da situazioni di disagio socio-economico, associazioni e cooperative che si occupano di formazione dal punto di vista non-formale a favore di giovani fino ai 19 anni.

Più dettagliatamente, l'obiettivo del Progetto “GenerAttori di Futuro” si declina in due macro-azioni:

1. prevenire le situazioni di disagio operando nella primissima età (nidi d'infanzia) e attraverso enti che in modo diverso propongono modelli educativi e culturali a bambini e adolescenti/giovani, anche in situazioni di svantaggio sociale e/o fisico (Cooperativa Killia, Associazione Mario Serafin, Cooperativa Teatro del Sale, Confcooperative Sardegna);
2. migliorare la condizione dei minori che vivono in Comunità di Accoglienza (Cooperative ASGESA e Il Mandorlo) e che, a causa di diverse ragioni, vivono in condizioni di disagio ed emarginazione: bambini e adolescenti senza famiglia o con una famiglia che è stata causa delle loro sofferenze (maltrattamenti e abusi); ragazzi sottoposti a procedimenti penali in conseguenza di reati commessi per via di vissuti fatti di degrado e di mancanza di regole; minori stranieri non accompagnati che si trovano in una cultura sconosciuta e senza punti di riferimento; adolescenti con problemi di dipendenza, disabilità o patologie psichiatriche.

### ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

In sintesi l'esperienza di servizio civile nelle realtà accreditate Confcooperative Federsolidarietà Sardegna può essere definita, per i giovani in Servizio Civile Universale, un'esperienza di educazione alla cittadinanza attiva e solidale, dove il servizio offerto costituisce una crescita per tutti gli attori coinvolti.

I volontari, affiancati dalle figure professionali esperte che operano nelle Sedi di Attuazione del Progetto, durante l'anno di Servizio Civile avranno la possibilità di raggiungere una serie di obiettivi personali di crescita, inerenti sia le doti umane che le capacità professionali.

Le attività previste dal progetto prevedono, come filosofia di fondo, un approccio globale alla persona che promuove una nuova e più qualificata capacità di presa in carico dei bisogni del disabile e della famiglia (ove presente) nelle diverse fasi dell'intervento assistenziale, riabilitativo e di integrazione.

I servizi di assistenza erogati dalle strutture si fondano su alcuni orientamenti generali:

- la personalizzazione dell'intervento, assicurando flessibilità nell'erogazione degli interventi e progettazione in relazione alle specifiche esigenze della persona;
- la graduazione degli interventi in relazione al livello di non autosufficienza della persona;
- la multidimensionalità della valutazione, intesa come procedura dinamica e continua che segue il soggetto nel suo percorso nella rete dei servizi sanitari e sociali e ne rappresenta nel tempo l'evoluzione in termini funzionali, nelle condizioni economiche e in termini di rete sociale di supporto;

la co-progettazione, attraverso il coinvolgimento delle famiglie e delle persone beneficiarie nella definizione degli interventi e nella scelta degli operatori;

la diversificazione delle tipologie di attività realizzate.

Inoltre il Progetto può:

permettere ai volontari l'acquisizione di competenze professionali nell'ambito della cooperazione sociale, legata all'assistenza di minori in condizioni di disagio;

favorire l'acquisizione di strumenti e metodi dell'educazione non formale, attraverso esperienze concrete;

accrescere la consapevolezza sulla rilevanza della cooperazione, dell'inclusione sociale, dell'economia sociale, della generatività, del modello economico cooperativo;

accrescere le competenze comunicative, analitiche, gestionali dei volontari.

I volontari saranno accompagnati nel loro percorso di formazione, crescita personale ed acquisizione di competenze dall'OLP (Operatore Locale Progetto) e da tutto lo staff della struttura di riferimento, che predisporranno un loro coinvolgimento graduale e col tempo sempre più dinamico. Il coinvolgimento dei volontari nelle attività consentirà di sviluppare e moltiplicare quelle competenze, principi e sensibilità necessari a risolvere in modo inclusivo e democratico le sfide future (cooperazione, approccio sistemico, inclusione sociale, gestione pacifica dei conflitti ed allargamento del processo decisionale).

Dal punto di vista professionale, il progetto prevede forti ricadute spendibili nel campo del Terzo Settore. Infine, in conclusione del progetto, i volontari potranno disporre di contatti diretti con una vasta rete di partner e associazioni, un fattore che potrà facilitare la continuazione del loro percorso di crescita professionale.

Nello specifico, le attività che andranno a svolgere i volontari sono le seguenti:

#### **ATTIVITA' COMUNI**

**SERVIZIO: Asili nido/micronido, Comunità per Minori, Pet-therapy, Biblioteca, A.P.S., Associazione Cooperative**

<p><i>Il Mio Mondo Soc. Cop. Soc - Asilo Nido</i></p> <p><i>La Clessidra Soc. Cop. Soc. (Nido d'infanzia Bimbolandia)</i></p> <p><i>AS.GE.SA. Coop. Sociale - Comunita' Accoglienza Per Minori Il Girotondo Dell'Amore</i></p> <p><i>Associazione Mario Serafin</i></p> <p><i>Confcooperative - Unione Regionale della Sardegna</i></p> <p><i>Il Mandorlo Soc. Coop. a r.l. di Solidarieta' Sociale</i></p> <p><i>Teatro del Sale Cagliari Societa' Cooperativa Sociale - Biblioteca Arti e Mestieri dello Spettacolo</i></p> <p><i>Societa' Cooperativa Sociale a Responsabilita' Limitata - Killia</i></p>	<p><i>A) Segreteria organizzativa</i></p> <p><i>A1.1) Progettazione, programmazione e pianificazione</i></p> <p><i>A1.2) Pubblicizzazione dei servizi – anche in Temporanea Modifica di Sede</i></p> <p><i>A1.3) Orientamento, raccolta adesioni o incontro programmato con l'utenza</i></p> <p><i>A1.4) Monitoraggio in itinere delle attività</i></p>
--	---

**SERVIZIO: Asilo Nido/Micronido**

<p><i>Il Mio Mondo Soc. Cop. Soc - Asilo Nido</i></p> <p><i>La Clessidra Soc. Cop. Soc. (Nido d'infanzia Bimbolandia)</i></p>	<p><i>B1) ATTIVITA' LUDICO RICREATIVE</i></p> <p><i>B1.1) Realizzazione di attività educativo/didattiche e laboratori creativi</i></p> <p><i>B1.2) realizzazione di momenti di festa preparati con i bambini</i></p> <p><i>B2) SOSTEGNO ALLA CRESCITA</i></p> <p><i>B2.1) realizzazione del servizio personalizzato di assistenza di base</i></p> <p><i>B2.2) sostegno educativo prolungato in favore dei bambini più fragili che presentano disagio fisico, psichico o sociale</i></p> <p><i>B3) CONTINUITA' NIDO-FAMIGLIA</i></p> <p><i>B3.1) Progetto ambientamento</i></p> <p><i>B3.2) "Giornate tematiche" famiglie-educatori</i></p>
---	--

**SERVIZIO: Comunità di Accoglienza per Minori**

<p><i>AS.GE.SA. Coop. Sociale - Comunita' Accoglienza Per Minori Il Girotondo Dell'Amore</i></p> <p><i>Il Mandorlo Soc. Coop. a r.l. di Solidarieta' Sociale</i></p>	<p><i>C1) AFFIANCAMENTO DI BASE</i></p> <p><i>C1.1) Predisposizione delle schede utente e di tutto il materiale necessario per stilare progetti educativi personalizzati</i></p> <p><i>C1.2) Supervisione del minore nelle attività volte al raggiungimento e/o mantenimento dell'autonomia personale</i></p> <p><i>C 1.3) Affiancamento giornaliero dei minori nelle attività didattiche</i></p> <p><i>C2) SOSTEGNO ALLA PERSONA</i></p>
--	---

	<p>C2.1) Attivazione di progetti mirati alla crescita psico-affettiva</p> <p>C.3) INTEGRAZIONE E SOCIALIZZAZIONE</p> <p>C3.1) Laboratori creativi</p> <p>C3.2) Attività sportive</p> <p>C.3.3) Creazione di occasioni di socializzazione e integrazione dei minori nel contesto</p> <p>C3.4) momenti conviviali e di festa aperti a esterni</p> <p>C4) PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE</p> <p>C4.1) Momenti di confronto mensile mirati a sostenere il percorso di uscita dalla comunità</p> <p>C4.2) Attivazione di tirocini professionalizzanti</p> <p>C4.3) Attività formative</p>
<b>ATTIVITA' SPECIFICHE</b>	
<b>SERVIZIO: Interventi Assistiti con gli animali</b>	
Societa' Cooperativa Sociale a Responsabilita' Limitata - Killia	<p>D) Realizzazione Interventi Assistiti con Animali</p> <p>D.1) Attività assistita con gli animali (AAA) in Temporanea Modifica di Sede</p> <p>D.2) Educazione assistita con gli animali (EAA) in Temporanea Modifica di Sede</p>
<b>SERVIZIO: Biblioteca</b>	
Teatro del Sale Cagliari Societa' Cooperativa Sociale - Biblioteca Arti e Mestieri dello Spettacolo	E) Realizzazione di attività ludico-ricreative ed educative
<b>SERVIZIO: Associazione di Promozione Sociale</b>	
Associazione Mario Serafin	<p>F) Organizzazione attività culturali, ludiche, ricreative e formative</p> <p>F1.1) Attività culturali e ludico formative:</p> <p>F1.2) Eventi culturali, ludici e ricreativi</p> <p>F1.3) Attività formative</p>
<b>SERVIZIO: Associazione di Cooperative</b>	
Confcooperative - Unione Regionale della Sardegna	<p>Attività G)</p> <p>G1.3) Progettazione</p> <p>G1.5) Attività formative ed educative</p>
<b>ATTIVITA' CONDIVISE</b>	
<b>Attività svolte con ente Partner Etica Soc. Coop.:</b>	
1. Uscite nel territorio	
2. Convegno a tema	
<b>Attività svolte con ente Rete Arcidiocesi di Cagliari: partecipazione a 4 seminari di approfondimento sui temi che coinvolgono la Pastorale sociale e del lavoro, la Pastorale Giovanile, Caritas e Progetto Policoro, in Temporanea Modifica di Sede.</b>	

<b>SEDI DI SVOLGIMENTO:</b>				
<b>Codice Sede</b>	<b>Denominazione</b>	<b>Indirizzo</b>	<b>Comune</b>	<b>N.posti Totale</b>
168308	Il Mio Mondo Soc. Cop. Soc - Asilo Nido	Via Piero della Francesca, snc - 09121	CAGLIARI	2
168311	La Clessidra Soc. Cop. Soc. (Nido d'infanzia Bimbolandia)	Via San Gavino Monreale, 27 - 09039	VILLACIDRO	2
171475	AS.GE.SA. Coop. Sociale - Comunita' Accoglienza Per Minori Il Girotondo Dell'Amore	Via Lombardia, 7 - 09018	SARROCH	2

171476	Associazione Mario Serafin	Via Don Giovanni Bosco, 4 - 09047	SELARGIUS	2
171477	Confcooperative - Unione Regionale della Sardegna	Piazza Salento, 5 - 09127	CAGLIARI	2
171487	Il Mandorlo Soc. Coop. a r.l. di Solidarieta' Sociale	Via Trento, 41 - 08100	NUORO	4
171497	Teatro del Sale Cagliari Societa' Cooperativa Sociale - Biblioteca Arti e Mestieri dello Spettacolo	Via Falzarego, 35 - 09123	CAGLIARI	3
171699	Societa' Cooperativa Sociale a Responsabilita' Limitata - Killia	Via San Nicolo', 74 - 09047	SELARGIUS	1

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

Codice Sede	N.posti Totale	N.posti con Vitto	N.posti Senza Vitto e Alloggio	N.posti con Vitto e Alloggio
168308	2	0	2	0
168311	2	0	2	0
171475	2	0	2	0
171476	2	0	2	0
171477	2	0	2	0
171487	4	0	4	0
171497	3	0	3	0
171699	1	0	1	0

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

I volontari saranno impegnati per un **monte ore annuo pari a 1145 ore (minimo 20 ore settimanali, massimo 36) per 5 giorni la settimana**. In base alle necessità delle strutture si stabiliranno eventuali turni e giorni di lavoro.

In generale si richiedono flessibilità oraria, flessibilità negli spostamenti nel caso di attività in Temporanea modifica di sede, professionalità, spirito d'adattamento, empatia (nelle strutture dove sono presenti utenti fragili), riservatezza.

Più nel dettaglio:

**Asili Nido/micronido (Il Mio Mondo Soc. Cop. Soc - Asilo Nido La Clessidra Soc. Cop. Soc., Nido d'infanzia Bimbolandia) e Comunità Accoglienza Minori (AS.GE.SA. Coop. Sociale - Comunita' Aaccoglienza Per Minori Il Girotondo Dell'Amore, Il Mandorlo Soc. Coop. a r.l. di Solidarieta' Sociale):**

Rispetto del regolamento interno;

Rispettare la normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro;

Senso di responsabilità nell'affrontare gli impegni previsti dal progetto;

Puntualità e flessibilità oraria (disponibilità nel concordare un orario che tenga conto delle esigenze di servizio di ogni singola struttura);

Utilizzo (previo accordo con il volontario) di una parte dei giorni di permesso per rispondere alle esigenze di chiusura delle sedi (a titolo di esempio durante i periodi estivi per i nidi d'infanzia);

Disponibilità al trasferimento temporaneo di sede per i volontari che saranno impegnati negli Asili Nido gestiti dalle Cooperative La Clessidra in merito all'accompagnamento in gite "educativo-didattiche (o l'accompagnamento presso le sedi della cooperativa Teatro del Sale per la realizzazione del festival di decoupage/pittura e musica/suoni rivolto a bambini di età compresa tra 1 e 3 anni);

Rispetto della privacy per tutto ciò che concerne le informazioni sensibili rispetto ad utenti e operatori;

Disponibilità alla guida dei mezzi di trasporto degli enti per l'accompagnamento dei minori a scuola o presso altre strutture;

Disponibilità per le attività di tempo libero dell'eventuale e saltuaria presenza in orario serale e/o nei giorni festivi;

Se previsto, utilizzo dell'apposita divisa.

#### **Associazione Mario Serafin:**

disponibilità ad usufruire dei giorni di permesso durante la chiusura estiva della sede di attuazione; disponibilità per uscite e soggiorni fuori sede, soprattutto in coincidenza con le vacanze estive e invernali (ad esempio gite, campi scuola, colonie...): i volontari accompagneranno, insieme con gli operatori dell'associazione, bambini e ragazzi in occasione delle uscite; i soggiorni fuori sede riguarderanno anche alcuni momenti di formazione destinati ai volontari, che saranno svolti in residenza presso altre località; l'ente attuatore provvede alle spese delle trasferte;

disponibilità a distacchi temporanei di sede di servizio secondo i termini di legge: i distacchi avverranno, in particolare, per la realizzazione di attività formative o di animazione destinate ai volontari o agli utenti;

flessibilità oraria, fatto salvo il monte ore previsto dal progetto: il servizio è svolto in prevalenza durante l'orario pomeridiano e serale; la domenica, nei giorni festivi e durante il periodo estivo, tuttavia, è previsto l'impiego anche al mattino; quando necessario, sarà dunque richiesto ai volontari di turnare in diverse fasce orarie, per garantire la copertura massima dell'orario di servizio giornaliero;

flessibilità nei compiti;

impegno nei giorni prefestivi e festivi: è previsto un giorno di riposo settimanale, che coinciderà con il giorno di chiusura della sede di servizio o sarà definito in base ad equa turnazione.

L'Associazione Mario Serafin prevede una chiusura durante il periodo estivo, dal 10 al 31 agosto, in aggiunta ai festivi.

#### **EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

*Nessuno*

#### **DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Il sistema accreditato di selezione della Confcooperative – Confederazione Cooperative Italiane è consultabile nel dettaglio al seguente indirizzo [SELEZIONE dei candidati](#). Se ne consiglia la lettura approfondita.

I candidati vengono valutati sulla base di due strumenti, ossia il **CV** ed il **colloquio** per la valutazione dei quali ci si rifa ai criteri di seguito sinteticamente descritti.

Il **CV (massimo punteggio raggiungibile 40/100)** deve riportare l'indicazione di aspetti fondamentali quali: la formazione e i titoli professionali nonché le ulteriori conoscenze (che possono portare a una totalizzazione di punteggio pari a 13); le precedenti esperienze professionali sia a titolo dipendente (che possono portare ad un massimo di punteggio pari a 9) che a titolo volontario (che possono portare ad un massimo punteggio pari a 18).

Si consiglia, pertanto, un'attenta ed accurata compilazione del CV nei contenuti e nella forma, poiché deve essere redatto sotto forma di autocertificazione (artt. 46 e 47 del D.P.R. n° 445/2000), provvisto di documento di identità e allegato nella piattaforma DOL.

Il **colloquio (massimo punteggio raggiungibile 60/100)**: è durante il colloquio che il selettore valuta le intenzioni del candidato, le sue capacità 'trasversali', la sua preparazione agli argomenti previsti, la sua idoneità o meno al progetto per il quale si fa domanda. Gli argomenti per prepararsi al colloquio sono: 1. Servizio Civile; 2. Elementi di cooperazione sociale e conoscenza di Confcooperative; 3. Area d'intervento prevista nel progetto prescelto; 4. Programma d'intervento prescelto e programma d'intervento in cui è inserito; 5. Pregresse esperienze lavorative e di volontariato sotto il profilo qualitativo e, infine, la conoscenza e la partecipazione al mondo del Terzo settore.

Per superare la selezione occorre avere totalizzato un punteggio minimo di 36/60 al Colloquio.

#### **CARATTERISTICHE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

La partecipazione ai progetti prevede un attestato specifico rilasciato dall'ente proponente il progetto oppure congiuntamente con l'ente coprogettante

#### **FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Durata Formazione Generale: 42 ore

La formazione generale si svolgerà presso la sede di Confcooperative Sardegna, in Piazza Salento 5 – 09127, a Cagliari. L'attività di formazione si articolerà attraverso lezioni frontali e dinamiche non formali. Se necessario è possibile che la formazione si svolga a distanza, attraverso l'uso di software di videoconferenza.

#### **FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Durata Formazione Specifica: 72 ore

La formazione specifica si svolgerà in ciascuna sede di svolgimento del servizio. In particolare:

presso la Comunità di Accoglienza "Il Girotondo dell'Amore" (cooperativa Sociale AS.GE.SA.), a Sarroch (Città Metropolitana di Cagliari), in via Lombardia 7;

presso la sede la Comunità "Il Mandorlo", gestita dall'omonima cooperativa, a Nuoro, in via Trento 41;

presso l'asilo Nido gestito dalla cooperativa Il Mio Mondo, a Cagliari, in via Piero della Francesca SNC;

presso la “Biblioteca Arti e Mestieri dello Spettacolo”, gestita dalla cooperativa Sociale Teatro del Sale Cagliari, in via Falzarego 35;  
presso la sede Confcooperative – Unione Regionale della Sardegna, sita in piazza Salento 5, a Cagliari;  
presso il Nido d’Infanzia “Bimbolandia” (Cooperativa La Clessidra), a Villacidro, in via San Gavino Monreale 27;  
presso la sede della Società Cooperativa Sociale a r.l. Killia a Selargius, in via San Nicolò 74;  
presso l’Associazione Mario Serafin, a Selargius, in via Don Giovanni Bosco 4.  
L’attività di formazione si articolerà attraverso lezioni frontali e dinamiche non formali. Se necessario è possibile che la formazione si svolga a distanza, attraverso l’uso di software di videoconferenza.

**TITOLO DEL PROGRAMMA CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

[Nuove opportunità per promuovere la resilienza nelle comunità attraverso azioni di assistenza e sostegno a favore di minori, anziani, disabili e soggetti svantaggiati](#)

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE**

Obiettivo 4 - Fornire un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e un’opportunità di apprendimento per tutti

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Crescita della resilienza delle comunità

## **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

→Durata del periodo di tutoraggio

1 mese

→Ore dedicate

27 ore

→ Tempi, modalità e articolazione oraria

I tempi di svolgimento del periodo di tutoraggio è inquadrato in un singolo mese di attività. Il tutoraggio si svolgerà fra l'ottavo e l'undicesimo mese dell'esperienza di Servizio Civile Universale, al fine di consolidare l'esperienza con la modellizzazione delle esperienze e la maturazione dei principi che sottendono la responsabilità civile e sociale degli stessi volontari verso la comunità.

Circa l'articolazione oraria dell'attività di tutoraggio, saranno svolte sessioni di assistenza ai volontari in presenza per 10 ore di tutoraggio collettivo (n. 2 giornate da 5 ore cadauna) e per 13 ore di tutoraggio a distanza in videoconferenza interattiva; tutte le ore individuali saranno svolte in presenza fisica in un'unica giornata.

In particolare, in merito alla modalità di svolgimento dell'attività di tutoraggio, sono previste fasi precise:

- 1) Esposizione delle esperienze e confronto dei processi di inserimento dei volontari;
- 2) Analisi delle competenze professionali e organizzative acquisite
- 3) Proposte di miglioramento dell'esperienza di inserimento del volontario in relazione al contesto organizzativo che lo ha accolto
- 4) Valutazione dei progressi compiuti durante il periodo di servizio civile, facendo riferimento a se stessi e alla reazione del contesto.

→Attività di tutoraggio

a. Organizzazione di momenti di autovalutazione di ciascun volontario e di valutazione globale dell'esperienza di servizio civile, di analisi delle competenze apprese ed implementate durante il servizio civile. Nello specifico saranno oggetto di approfondimento le valutazioni che il volontario ha compiuto e compie sul livello di congruità tra il livello di competenze da lui/lei detenute alla fine della sua esperienza da volontario e il livello di esperienze e competenze richiesto degli Enti di Terzo settore come quello dove lei/lui è inserita/o. Questo elemento sarà la base per lo sviluppo mirato di una serie di competenze organizzative e trasversali utili a favorire l'inserimento del volontario nel mercato del lavoro: tecniche di ricerca attiva di opportunità di lavoro, redazione mirata di un curriculum vitae, tecniche di comunicazione in ambito professionale ecc. Queste skill saranno trasferite ai volontari anche attraverso la rete di collaborazioni di ARCOSS con Confcooperative Sardegna e l'Agenzia Sarda per le Politiche Attive del Lavoro (ASPAL) in tema di orientamento e inserimento lavorativo, oltre che creazione e gestione d'impresa.

I contenuti di questo processo di autovalutazione saranno certificati dalla redazione, a cura di ciascun volontario, di un book esperienziale.

b. Realizzazione di laboratori di orientamento alla compilazione del curriculum vitae, anche attraverso lo strumento dello Youthpass, o, nel caso di cittadini di Paesi terzi regolarmente soggiornanti in Italia, dello Skills profile tool for Third Countries Nationals della Commissione europea, nonché di preparazione per sostenere i colloqui di lavoro, di utilizzo del web e dei social network in funzione della ricerca di lavoro e di orientamento all'avvio d'impresa.

Durante 1 delle giornate di tutoraggio in presenza fisica saranno realizzati 2 laboratori per piccoli gruppi di volontari; i risultati di questi laboratori saranno oggetto di approfondimento e valutazione durante momenti di tutoraggio per piccoli gruppi in videoconferenza, alternati ai momenti di comunicazione di gruppo in plenaria, sempre in videoconferenza. Tali laboratori saranno funzionali all'acquisizione da parte dei volontari degli strumenti di presentazione delle proprie competenze sul mercato del lavoro. In particolare, saranno oggetto di approfondimento:

- il trasferimento di tecnicità funzionali alla ricerca attiva di opportunità di lavoro, anche attraverso il web e i social network;
- il sostenimento proattivo di varie tipologie di colloqui di lavoro diversificati per specifico contesto, anche per via di social network;
- la sperimentazione della costruzione logica degli elementi fondamentali di un business plan funzionale all'avvio d'impresa.

c. Attività volte a favorire nell'operatore volontario la conoscenza ed il contatto con il Centro per l'impiego ed i Servizi per il lavoro

Durante i laboratori e tutte le altre attività di tutoraggio saranno coinvolti direttamente o indirettamente i tecnici esperti di orientamento dei Centri per l'impiego, che fanno capo all'ASPAL, i quali forniranno un contributo importante al fine di definire il profilo dei lavoratori volontari e potenziarne le competenze e abilità in fase di presentazione nel mercato del lavoro.

D'intesa con gli Enti di Terzo Settore che ospiteranno i volontari, saranno organizzati n. 1 momento di confronto degli stessi volontari presso il Centro per l'Impiego e i Servizi per il lavoro competenti territorialmente, organizzato d'intesa con l'Ente Tutor al fine di favorire la massima efficacia del percorso di acquisizione delle conoscenze e tecnicità.

La realizzazione del tutoraggio finalizzato a fornire agli operatori volontari che verranno inseriti nel progetto gli strumenti e le informazioni utili per progettare il proprio futuro formativo/professionale al termine del servizio civile, rientra nelle corde della maggior parte degli Enti di accoglienza che costituiscono la rete di Servizio Civile Universale della Confcooperative che, a livello nazionale e territoriale, risulta ordinariamente attrezzata per lo svolgimento di percorsi di questo tipo.

In particolare l'attività di tutoraggio prevede:

- a. Presentazione dei diversi servizi (pubblici e privati) e dei canali di accesso al mercato del lavoro, nonché di opportunità formative sia nazionali che europee
- b. Affidamento del giovane, anche mediante partnership, ai Servizi per il lavoro e/o ad un Centro per l'impiego finalizzato alla presa in carico dello stesso, che provvede allo svolgimento dei colloqui di accoglienza e di analisi della domanda, nonché alla stipula del patto di servizio personalizzato
- c. Iniziative idonee alla facilitazione dell'accesso al mercato del lavoro

**COME PRESENTARE DOMANDA: ESCLUSIVAMENTE ON LINE SULLA PIATTAFORMA PREDIPOSTA DAL DIPARTIMENTO, TRAMITE SPID**

**CONTATTI:**

Consulta il sito [www.confcooperativesardegna.it](http://www.confcooperativesardegna.it) o visita la nostra pagina Facebook @confsardegna

Per ulteriori informazioni:

Gilberto Marras – Tiziana Arceri

Confcooperative Sardegna

Indirizzo: Piazza Salento 5 – 09127 Cagliari

Telefono: 070402278 – 070491981 Cell: 3452978633

Mail: sardegna@confcooperative.it