



**PROGETTI DI PET THERAPY
INTERVENTI ASSISTITI CON L'ANIMALE**

SCUODINZOLA

**DAL NIDO D'INFANZIA
ALLA SECONDARIA DI II
GRADO**



KILLIA



— *Animali. Uomo. Natura* —

La nostra mission

Siamo un'équipe di professionisti nei settori socio-educativi, terapeutico-riabilitativi e zooantropologici che opera nel Sud della Sardegna che, oltre alle specifiche competenze lavorative, ha approfondito, attraverso studi e percorsi formativi, il mondo della relazione uomo-animale.

La nostra mission è la valorizzazione della relazione animale-uomo-natura attraverso la conoscenza ed il rispetto per il raggiungimento di un equilibrio reciproco.



DI COSA CI OCCUPIAMO? E PER CHI?

Promuoviamo attività a 360° secondo gli standard richiesti dalla normativa Nazionale.

- Pet Therapy
- Educativo/Riabilitativo
- Terapeutico
- Ludico-ricreativo
- Formativo
- Sistemico-familiare / Sociale

I nostri progetti si rivolgono a persone di tutte le età:

- Bambini, giovani
- Adulti
- Anziani
- Famiglie
- Persone con disabilità
- Persone con disagio psico-sociale



Pet Therapy e normativa

Killia svolge tutti i suoi servizi in base alla normativa nazionale: accordo 60/CSR del 25 Marzo 2015, recepito dalla Regione Sardegna con Delibera n 15/12 del 21 Marzo 2017.

Essere a norma significa:

Equipe multidisciplinare formata in IAA presente in tutti i servizi.

Animali coterapeuti sempre certificati da un veterinario esperto in IAA insieme con il loro coadiutore.

Ricordiamo anche che attività ricreative, ludiche, di prima conoscenza, e comunque qualunque attività di benessere tra un animale e i bambini/alunni rientrano nei servizi di Pet Therapy, quindi devono rispettare la normativa.

A chi sono rivolti?

Nido d'infanzia

I bambini più piccoli sviluppano maggiore sicurezza emotiva, migliorano la motricità fine e iniziano a comprendere le regole della relazione attraverso il contatto con l'animale.

Scuola dell'infanzia

Cresce l'empatia, l'attenzione e la capacità di autoregolazione. L'animale diventa un mediatore per favorire la relazione con l'adulto e tra pari.

Scuola primaria

I bambini imparano a gestire le emozioni e a lavorare in gruppo. Aumentano la responsabilità e il rispetto per l'altro, mentre l'animale aiuta a rafforzare l'autostima e la comunicazione.

Scuola secondaria di I grado

Si osserva un miglioramento della socializzazione e una riduzione di ansia e stress. Gli adolescenti trovano nell'animale un alleato neutro per esprimersi, rafforzando il senso di appartenenza e collaborazione.

Scuola secondaria di II grado

L'interazione con l'animale favorisce il pensiero critico, l'empatia e la gestione dello stress. È utile per affrontare il tema della cura di sé e dell'altro, oltre a promuovere percorsi di inclusione e riflessione sul benessere individuale.

Altri

Tutti i percorsi Scuodinzola diventano un valido supporto educativo e terapeutico per bambini/ragazzi con DSA, BES e disabilità certificata.

Perchè scegliere la Pet Therapy a Scuola?

Svariate ricerche hanno ormai ampiamente dimostrato che i ragazzi e i bambini:

NON TI SENTI GIUDICATO

SI IDENTIFICANO PIÙ FACILMENTE CON GLI ANIMALI

La comunicazione non verbale consente di instaurare un rapporto di alleanza emotiva più rapido, che fa sentire i bambini/ragazzi maggiormente compresi.

PROIETTANO SUGLI ANIMALI LE PROPRIE EMOZIONI

Il pet diventa una sorta di estensione del proprio Io, fenomeno che permette al ragazzo e al bambino di dominare situazioni stressogene di ansia e paura.

COMPREDONO PIU' FACILMENTE IL "DIVERSO" MITIGANDO LE PROBLEMATICHE RELATIVE AL BULLISMO

SUPPORTO DIDATTICO

Le attività incentrate sull'animale diventano un ottimo mezzo per supportare gli apprendimenti didattici, come la scrittura o una ricerca.

PRESENTANO ATTEGGIAMENTI EMPATICI E DECENTRATIVI

Con il pet l'alunno inizia a prendere in considerazione bisogni, comportamenti e necessità diversi dai propri.

Tanti benefici differenti grazie alla relazione con un animale

Benefici emotivo-psicologici

- Riduzione dello stress e dell'ansia: interagire con un animale abbassa i livelli di cortisolo e favorisce il rilascio di ossitocina, dopamina ed endorfine.
- Miglioramento dell'umore e del benessere psicologico: la presenza dell'animale promuove sensazioni di comfort e serenità in contesti scolastici.
- Benefici cognitivi in classe.
- Maggiore concentrazione e attenzione: specialmente nei bambini con DSA o difficoltà di apprendimento, la pet therapy aiuta a mantenere l'attenzione durante le attività.
- Supporto alla lettura e alla comunicazione.
- Benefici sociali e relazionali.
- Sviluppo delle abilità sociali: l'animale è un "facilitatore sociale" neutrale, che favorisce l'interazione tra pari e con gli insegnanti.
- Incremento dell'empatia, cooperazione e inclusione: prendersi cura insieme dell'animale sviluppa buone relazioni e senso di comunità.
- Benefici emotivo-personali.
- Autostima e senso di responsabilità.
- Gestione delle emozioni: l'animale diventa un "ascoltatore non giudicante".
- Benefici psicomotori e fisici.
- Effetti positivi sul benessere fisico complessivo: abbassamento della pressione sanguigna, riduzione del colesterolo, rallentamento del battito cardiaco.
- Benefici per condizioni specifiche.
- Supporto specifico a studenti con bisogni educativi speciali, DSA e disabilità.

PERCORSI SCUODINZOLA

Proposte specifiche che tengono conto dell'età degli alunni; l'équipe della Coop. Killia, insieme alle pedagogiste, alle educatrici, insegnanti e responsabili delle scuole, realizza un programma i cui obiettivi varieranno per ogni fascia di età, seguendo periodicamente gli sviluppi del percorso con appositi monitoraggi e valutazioni.

Si può aderire anche con un singolo incontro. **Ogni incontro ha una durata di 50 minuti, per il nido un incontro è strutturato per due gruppi da 25 minuti ciascuno.**

AAA - Attività Assistita con l'Animale: intervento con finalità di tipo ludico-ricreativo e di socializzazione attraverso il quale si promuove il miglioramento della qualità della vita e la corretta interazione uomo-animale. Proposta per singoli incontri o per pacchetti da 2-4 incontri a classe/gruppo.

EAA - Educazione Assistita con l'Animale: intervento di tipo educativo che ha il fine di promuovere, attivare e sostenere le risorse e le potenzialità di crescita e progettualità individuale, di relazione ed inserimento sociale delle persone in difficoltà. I progetti di EAA sono quelli maggiormente attivati. Proposta per i pacchetti da 5 incontri in su.

Killia progetta i suoi interventi ad hoc in base alle esigenze degli alunni e della scuola, adattandosi ai loro bisogni in relazione al percorso di vita e crescita che stanno già affrontando.



Fasi Progettuali

PIANIFICAZIONE

Osservazione e progettazione dell'intervento da parte dell'equipe Killia in base alle esigenze del gruppo, relative problematiche e i relativi percorsi didattici ed educativi. Questa fase viene svolta in collaborazione con le maestre/insegnanti della scuola (eventuali educatori).

Valutazione ambientale e logistica per lo svolgimento degli incontri attuativi. In parallelo richiesta documenti privacy ed informazioni sul gruppo classe.

ATTUAZIONE

Ogni singolo incontro è strutturato attraverso una variabilità legata alla singola classe ed alle sue esigenze. Le attività verranno scelte e create ad hoc, alcuni esempi di attività: didattiche (lettura, scrittura attraverso giochi insieme al cane), psicomotricità, relazionali, interattivo-guidate (mobility dog, palestra con il corpo), cognitive-relazionali (Doggy Brain Train, giochi sensoriali in particolare attraverso l'olfatto ed il tatto), sociali e tante altre ancora.

Se necessario si valuterà lo svolgimento di specifici momenti senza la presenza diretta dell'animale, per un iniziale conoscenza della classe o per esigenze specifiche.

SUPERVISIONE EQUIPE

Tutti i progetti vengono supervisionati attraverso riunioni e/o incontri specifici dall'intera equipe, in particolare dal Responsabile di progetto e dal Responsabile veterinario esperto in IAA.

VALUTAZIONE & MONITORAGGIO

L'equipe, per ogni percorso di EAA e TAA, svolge riunioni periodiche per il monitoraggio del progetto e la valutazione di efficacia, per supportare i benefici della relazione uomo-animale.

Durante lo svolgimento del percorso di IAA la responsabile di progetto ed il veterinario esperto in **IAA** supervisionano il progetto. Il monitoraggio si attua attraverso report e schede likert.

Per i pacchetti dai **5** incontri in su è prevista una **relazione finale**.

A fine progetto la Coop Killia potrà richiedere la compilazione di un questionario di gradimento dell'attività svolta, questo passaggio è fondamentale per noi per crescere e migliorarci attraverso un feedback immediato. Per i progetti sostenuti attraverso bandi sarà strutturato un monitoraggio ad hoc, come previsto in fase di pianificazione, in riferimento agli obiettivi ed indicatori prescelti.

La Cooperativa Killia attua una procedura costante di monitoraggio delle condizioni di salute fisica e comportamentale degli animali coinvolti, nello specifico attraverso prassi preventive che mantengano sempre un alto livello di benessere generale psicofisico ed emotivo/relazionale.

Il nostro **punto forza** è la conoscenza dei nostri cani, che vivono **h24** con noi. Per ognuno di loro la Pet Therapy è la realizzazione dei loro bisogni, ogni attività svolta infatti è in linea con le loro motivazioni e piaceri. **Benessere psicofisico** costante al **primo posto**, per creare una relazione stabile e duratura con tutti.



RISORSE & MATERIALI

Il materiale occorrente per le attività con il cane è fornito dalla Cooperativa Killia. Altro materiale specifico per gli alunni per eventuali consegne in supporto al percorso di **IAA** dovrà essere fornito dalla struttura stessa.

LUOGO DI SVOLGIMENTO

Il progetto si svolgerà all'interno delle scuole in orario curriculare o in orario extrascolastico. Le modalità verranno concordate con il personale scolastico. In fase di pianificazione verrà scelta l'area più idonea, di solito preferibile una stanza ampia libera da banchi e sedie. In alcuni casi sarà possibile svolgere gli incontri anche in giardino o esternamente alla struttura (uscite programmate).

EQUIPE

Ad ogni incontro e per qualunque proposta sarà sempre presente il cane, il coadiutore del cane (proprietario e familiare del cane) ed il referente d'intervento (figura professionale educativa, sociale/sanitaria), oltre ad almeno un referente scolastico. Fanno parte dell'equipe in un ruolo di progettazione e supervisione il responsabile di progetto ed il veterinario esperto in **IAA**.



ALTRE PROPOSTE CON LE SCUOLE

GITA SCOLASTICA

Progetto che attraverso la cooperazione, le attività multisensoriali e l'esperienza vuole far conoscere la diversità animale, con l'obiettivo di imparare meglio a conoscere sé stessi e gli altri, apprezzando le diversità di ognuno.

Dal nido alla scuola secondaria di II grado.

Partecipanti: minimo 20 alunni e massimo 2 classi.

Programma al Parco

Uscita di due ore presso un parco cittadino insieme al cane.

Programma giornata intera

Uscita dalle 9:30 alle 15:30 presso un Parco o Area naturale insieme con la natura ed i cani.

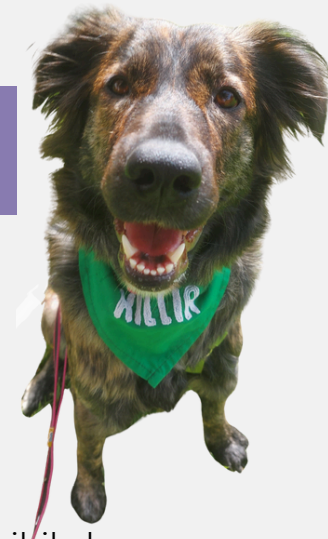
Pranzo e merenda al sacco non compresa.

UNIONE DI DUE GENERAZIONI

Progetti di attività e educazione assistita con il cane presso strutture per persone anziane o con disabilità insieme a gruppi di bambini o classi, dall'infanzia alla scuola secondaria di II grado.



Proposte e costi



Proposte per ogni singolo gruppo:

1. Pacchetto **PRIMO APPROCCIO**: 5 incontri, 500 €.
2. Pacchetto **PATENTINO**: 10 incontri, 960 €.
3. Pacchetto **ESPERTO**: 15 incontri, 1400 €.
4. **Singola attività**: 130 €.
5. **Percorsi annuali e continuativi**: prezzo da concordare al momento.

Ogni attività ha la durata di **50 minuti** per singolo gruppo/classe; è preferibile la partecipazione di almeno due gruppi in ogni incontro.

Per il nido gli incontri sono da 25 minuti per gruppi di massimo 8 bambini, minimo 2 gruppi per volta.

- **Unione di due generazioni**: prezzo da concordare al momento.
- **Gita: (programma al parco)** 12 € a testa; **(giornata intera)** 20 € a testa.

Potranno essere strutturati pacchetti differenti in base alle esigenze, variando sia il numero di incontri sia la durata di ciascun incontro.

Saranno aggiunte le spese di viaggio per progetti fuori dall'hinterland di Cagliari e Quartu.

La cooperativa è disponibile per collaborare in partnership con le strutture scolastiche per la redazione di specifici progetti per la partecipazione a Bandi/concorsi pubblici e privati.

Cos'altro facciamo?

Percorsi di Pet Therapy presso strutture socio-educative e socio sanitarie

Collaboriamo insieme con enti/associazioni che si occupano di minori, persone con disabilità, anziani, persone con dipendenze o patologie psichiatriche, persone con una patologia fisica, aziende (team building), gruppi studenteschi, ecc.

Percorsi educativi di assistenza alla persona attraverso la Pet Therapy

Percorsi individuali o di gruppo rivolti alle persone, presso lo spazio Killia a Selargius o il domicilio.

Casa famiglia Killia

Casa a Selargius, che accoglie minori orfani o momentaneamente allontanati dal nucleo familiare, in particolare con disabilità

Centro diurno (in fase di realizzazione)

Centro di accoglienza diurna per persone con disabilità, mirato al sostegno ed apprendimento delle autonomie e capacità cognitive e fisiche, attraverso attività sensoriali, artistiche, e legate alla natura e gli animali.

Formazione

Progettazione e coordinamento 4 Master Universitari presso il Dipartimento di Scienze Medico Veterinarie di Parma
Corsi di formazione regionale in IAA e Cinofila con enti di formazione accreditati in Sardegna, Emilia Romagna e Marche.
Docenza Corso di Pet Design al Politecnico di Milano
Corsi e convegni a tema.

Benessere per gli animali

Sostegno all'educazione e riabilitazione degli animali e loro famiglie.
Consulenza, coordinamento e gestione canili e gattili





CONTATTI



393 821 5154



info@killia.it



S. Nicolò n°74 - Selargius (CA)



www.killia.eu



KILLIA

— *Animali, Uomo, Natura* —

TUTTI I DIRITTI SONO RISERVATI A NORMA DI LEGGE.

Sono vietati la riproduzione e l'estrapolazione di parti senza la presenza di un'autorizzazione scritta